

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЦЯГАДАЙКА»
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
МБДОУ Семилейский детский сад
«Цягадайка»
Протокол №1 от 31.08.2021г.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Я – гражданин России»

Разработала:
учитель-логопед
МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка»
Козлова М.Б

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЦЯГАДАЙКА»
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
МБДОУ Семилейский детский сад
«Цягадайка»

Протокол №1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ Семилейский сад
«Цягадайка»

_____ С.В.Кочкуркина

Приказ № _____ от _____

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Я – гражданин России»

Разработала:

учитель-логопед

МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка»

Козлова М.Б

Вид проекта: долгосрочный

≡ **Доминирующий вид деятельности:** познавательно-игровой, творческий

≡ **Срок реализации:** Сентябрь 2021 -май 2022г.

≡ **Разработчик проекта:** Козлова М.Б., учитель-логопед

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги: Митякина Л.И., Бояркина Л.А., родители воспитанников, социальные партнёры (Семилейский КДЦ)

Актуальность проекта

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка

В настоящее время гражданско - патриотическое и правовое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании.

Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России.

Таким образом, гражданско - патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, поэтому важно создать условия для активного познания ребёнком социальной действительности окружающего мира. Прививая основы правового сознания жизни в свободном обществе, развивая чувство ответственности и гордости за свою страну, формируя первичные представления об избирательном праве, мы воспитаем гражданина и патриота, который и во взрослой жизни не останется равнодушным к проблемам страны, своего народа, научатся, ответственно относиться к праву «избирать и быть избранным».

Укрепление российской государственности, возрождение экономической мощи и духовной силы России связано с возрождением традиций гражданско – патриотического и правового воспитания подрастающего поколения. О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ.

Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно – правовыми документами. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации – Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах.

Дошкольное детство является периодом открытости различным социально-нравственным, духовным и педагогическим воздействиям и готовности к их принятию. Именно педагоги детского сада могут заложить в детей то зерно патриотизма, которое в дальнейшей жизни уже взрослого человека будет твёрдой основой гражданственности, морали, воспитанности и любви к Родине

Цель проекта: Познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями, дать элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов. Воспитывать гражданина и патриота своей страны.

Задачи :

- Дать элементарные знания о правах человека, ребёнка.
- Расширить знания детей о государственной символике.
- Развивать у детей чувство собственного достоинства, осознание своих прав.
- Развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.
- Воспитывать гражданскую ответственность.
- Познакомить дошкольников с процедурой голосования в период проведения выборов.
- Активизировать и расширять словарный запас детей.

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое обеспечение

- фонотека: аудиокассеты с записями детских произведений
- видеотека: презентации «Дети войны», «История России», «Права ребенка в картинках», просмотр мультфильма «Выборы» познавательные фильмы о России;
- книжный уголок в групповой комнате.

Методическое обеспечение:

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;
- портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми;
- конспекты образовательной деятельности ;
- сценарии досугов, викторин;
- детская художественная литература;
- детская познавательная литература.

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр, компьютер, проектор

Механизмы реализации проекта:

Формы, методы и приёмы работы с детьми:

Методы проекта:

1. Исследовательские:

- проблемные вопросы,
- наблюдения.

2. Наглядные:

- рассматривание иллюстраций,
- тактильно-мышечная наглядность.

3. Словесные:

- беседы,
- чтение литературы,
- консультации для родителей,
- объяснения, указания, словесные инструкции.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: лепке, аппликации и рисованию.

Формы организации проекта:

Участники	Формы взаимодействия
Воспитанники	- ООД - организация уголка по гражданско-патриотическому воспитанию - утренние беседы сюжетно-ролевая игра - чтение перед сном - создание книги рассказов - изготовление творческих работ - экскурсии - целевая прогулка
Родители	- наглядная информация, практические

	<p>консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> -открытые мероприятия с участием родителей -создание семейных рукописных книг -выставка детских рисунков и поделок -анкетирование
--	--

Этапы реализации проекта

1 этап-подготовительный

Содержание деятельности	Предполагаемый результат
Содержание совместной деятельности с детьми	
<p>Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта</p> <p>- Изучение интернет-ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций.</p> <p>-Анкетирование родителей по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию</p> <p>-Создание развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>-методическая литература для педагогов и родителей.</p> <p>-познавательная и энциклопедическая литература для детей.</p> <p>-Карты анализа знаний по данной теме</p> <p>Оформление уголка по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию-</p> <p>Наглядные: картины, фото, книги</p> <p>-Опорные схемы для составления рассказов и сказок</p>

2 этап-основной

Содержание деятельности	Предполагаемый результат
<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ООД по ИЗО «Флаг России». -ООД по познавательному развитию «Права ребенка» -ООД по гражданско-патриотическому воспитанию «Наш дом-Россия» ООД «Выборы президента» 	<p>Разработка планов-конспектов деятельности</p>
<p>Просмотр презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Детям войны» - «История России» -«Права ребенка» в картинках» 	<p>Знакомство с детьми-героями во время Великой Отечественной войны</p> <p>Ознакомление детей с</p>

Просмотр мультфильма «Выборы»	процедурой голосования в период проведения выборов Расширение знаний детей о правах детей
-Беседа «Моя Родина-Россия», «Символика страны- герб, флаг, гимн»	Расширение представлений о символики России, истории страны
Сюжетно-ролевая игра: «Выборы президента» - Военно-патриотическая игра «Зарница»	-Активация детей в игре, повышение их интереса к военно-патриотическим играм
Творческо-продуктивная деятельность (рисование «Россия-родина моя»). Творческо-продуктивная деятельность (рисование «Мои права»). Творческо-продуктивная деятельность (лепка «На охране Родины» Рисование красками, карандашами, мелками, используя разные приёмы. Изготовление открытки ветеранам	Выставка детских работ
Составление рассказов о войне	Составление книги детских рассказов «Война глазами детей»
-Целевая прогулка к памятнику героям Великой Отечественной войны -Встреча с ветеранами-участниками Великой Отечественной войны	Передача впечатлений о прочитанном в художественно-продуктивной деятельности
Трудовая деятельность: - посадка Аллеи роз	Воспитание бережного отношения к истории своей страны
Содержание совместной деятельности с родителями:	
Консультация «Знаете ли Вы права ребенка». Консультация «Как познакомить ребенка с историей своей страны» Консультация «Что такое гражданско-патриотическое воспитание?». -Памятка «Права ребенка»	Активация родителей, их участие в выставках, конкурсах, изготовлении макетов, пополнении развивающей предметно-пространственной среды

-Родительская гостиная «Растим будущего гражданина»	
-Содержание работы с социальными партнерами	
Экскурсия в музей Боевой славы	Экскурсия в музей
3 этап-итоговый :	
Подведение итогов проекта	Презентация опыта работы по проекту

Предполагаемый результат: К моменту выхода детей из детского сада, они должны иметь сформированные представление о правах человека, элементарные знания о государственной символике. Дошкольники должны быть ознакомлены с процедурой голосования в период проведения выборов. У детей должны быть сформированы основы гражданской ответственности, нравственные нормы поведения и моральные качества, развитое чувство собственного достоинства.

Используемая литература

Областной закон №441-ЗС от 15.06.2010 «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»

Парамонова Л.А. «Формирование гражданско-патриотической позиции детей дошкольного возраста»

Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ, автор-составитель Л.С.Кисилева, Т.А.Данилина.-М: АРКТИ,2011

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этно-культурного казачьего компонента: методическое пособие, подред. Н.В.Корчаловской

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. //Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

.